



AL  
to  
EF

EF 1

ความจำตามใจชอบ

EF 2

การแก้ไขข้อผิดพลาด

EF 3

การยืดหยุ่นความคิด

EF 4

การใส่ใจจด

EF 5

การควบคุมอารมณ์

EF 6

การประเมินตัวเอง

EF 7

การให้เหตุผลเชิงข้อเท็จจริง

EF 8

การวางแผน  
และการจัดลำดับเหตุการณ์

EF 9

การแก้ปัญหา



สาระที่ 2

# เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4-5 ปี

เล่ม 2

กิจกรรมส่งเสริมทักษะการบริหารจัดการชีวิตเด็กปฐมวัย

CCE EEF PEF CEF CAL



หนังสือเรียนสามารถดาวน์โหลด  
ASMPHAN Application ได้



ชื่อ.....นามสกุล.....

โรงเรียน.....ชั้น.....เลขที่.....

ผังมโนทัศน์

หน่วยที่ 26

รู้จักวันสำคัญ

- ★ วันเด็ก
- ★ วันแม่-วันพ่อ
- ★ วันไหว้ครู
- ★ วันปฐมนิเทศ
- ★ วันสงกรานต์และวันครอบครัว



หน่วยที่ 27

วันสำคัญทางศาสนา

- ★ วันสำคัญทางศาสนาพุทธ
- ★ วันสำคัญทางศาสนาคริสต์
- ★ วันสำคัญทางศาสนาอิสลาม
- ★ การปฏิบัติของคณะสงฆ์
- ★ สถานที่ประกอบพิธีกรรมของคณะสงฆ์



สาระที่ 2

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก  
เล่ม 2 (เด็กอายุ 4 - 5 ปี)

Active Learning to Executive Functions

หน่วยที่ 30

โครงการของเล่นมหัศจรรย์

- ★ ส่วนประกอบของของเล่นและชนิด
- ★ การเล่นของเล่นที่ถูกต้องและปลอดภัย
- ★ เด็กๆ สามารถประดิษฐ์ของเล่นได้ด้วยตนเอง
- ★ วิจัยอุปกรณ์ที่ใช้ทำของเล่น
- ★ วัสดุอุปกรณ์ของเล่นแต่ละชนิด



หน่วยที่ 29

โครงการของเล่นมหัศจรรย์

- ★ ของเล่นที่เด็ก ๆ รู้จัก มีอะไรบ้าง
- ★ การดูแลรักษาของเล่น
- ★ ของเล่นที่เด็ก ๆ ชอบ
- ★ วัสดุที่ใช้ทำของเล่น
- ★ การจำแนกของเล่น



หน่วยที่ 28

ชุมชนน่าอยู่

- ★ ชุมชนแสนสะอาด
- ★ สถานที่สำคัญในชุมชน
- ★ บุคคลสำคัญในชุมชน
- ★ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน
- ★ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่





## เรื่องที่ 1 วันเด็ก



คำชี้แจง : ให้เด็กๆ เขียน ☐ ล้อมรอบภาพเด็กที่ร้องเพลงอยู่บนเวทีในงานวันเด็กแห่งชาติ และเขียนจำนวนเด็กทั้งหมดลงใน

### วันเด็กแห่งชาติ

ตรงกับวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมของทุกปี



มีเด็กทั้งหมด

คน

#### ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 10.2.1 มีความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล โดยระบุเหตุผลของสิ่งที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ปัญหา และใช้วิธีแก้ไขตามข้อเท็จจริง

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ล้อมรอบภาพเด็ก ☐ และภาพพ่อแม่ ☐ และเด็กกำพร้า ☐

😊 = ดี 🙄 = พอใจ 😞 = เศร้า

เด็ก

แม่

พ่อ

ผู้พิการ



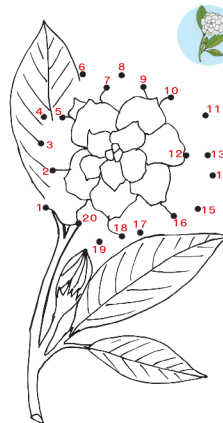
ให้เด็กๆ แยกแยะประโยชน์ของวันเด็ก  
ปีละครั้ง และพัฒนา  
ความรู้สึกขอบคุณ

## เรื่องที่ 2 วันแม่/วันพ่อ

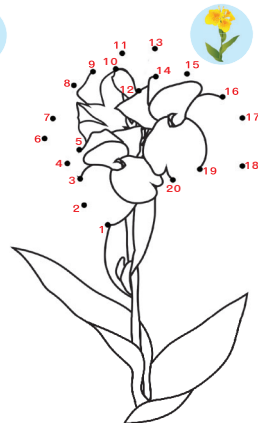


คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ลากเส้นต่อจุดตัวเลข 1-20 ให้เป็นภาพที่สมบูรณ์ แล้วระบายสีให้สวยงามและเขียนตามรอยประ

องค์ความรู้ของกิจกรรม : เรียนรู้เกี่ยวกับดอกไม้สัญลักษณ์ของวันแม่ คือ ดอกมะลิ วันพ่อ คือ ดอกทิวลิป เด็กๆ นำไปกราบไหว้พ่อแม่ด้วยความรักต่อแม่และพ่อ



วันแม่



วันพ่อ

#### ผลการเรียนรู้ที่ได้รับ

มฐ. 9.2.2 อ่าน เขียนภาพและสัญลักษณ์ เขียนคำขวัญรัก  
การเป็นและเลี้ยง

คำชี้แจง : ให้เด็กๆ ล้อมรอบภาพเด็ก ☐ และภาพพ่อแม่ ☐ และเด็กกำพร้า ☐

😊 = ดี 🙄 = พอใจ 😞 = เศร้า

เด็ก

แม่

พ่อ

ผู้พิการ



ให้เด็กๆ แยกแยะ  
ประโยชน์ และคุณค่าของ  
เด็กที่ไม่ได้เป็นเด็ก



AL  
to  
EF

# คู่มือแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สาระที่ 2

## เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล และสถานที่แวดล้อมเด็ก

ตรงตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ กระทรวงศึกษาธิการ

สำหรับเด็ก อายุ 4-5 ปี

เล่ม 2



EF 1  
การฟังอย่างตั้งใจ

EF 2  
การเข้าใจใจผู้อื่น

EF 3  
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ

EF 4  
การแก้ปัญหา

EF 5  
การควบคุมอารมณ์

EF 6  
การจดจำ

EF 7  
การเคลื่อนไหวอย่างมีสมาธิ

EF 8  
การวางแผน

EF 9  
การตัดสินใจ



• อักกะณา เสงี่ยมฤทธิ์ • สมยศ คำมิ่งผล • จิราภรณ์ ส่องแสง • กมล แหกระโทก • กมลรักษ์ สีน้าเงิน • ณภัทรกร กระรินทร์

สงวนลิขสิทธิ์ตามพระราชบัญญัติ ลิขสิทธิ์เป็นของบริษัท สำนักพิมพ์เอมพันธ์ จำกัด

210.-







# แผนการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์ หน่วยที่ ๒๑ ชุมชนน่าอยู่ (สำหรับเด็กอายุ ๔-๕ ปี)



## กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

วันที่ ๑ ชุมชนแสนสะอาด

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำคล้องจอง  
ชุมชนน่าอยู่

วันที่ ๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงชุมชนของฉัน

วันที่ ๓ บุคคลสำคัญในชุมชน

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่งและข้อตกลง

วันที่ ๔ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายชุมชนน่าอยู่

วันที่ ๕ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่

การเคลื่อนไหวแสดงท่าทางผู้นำ ผู้ตาม



## กิจกรรมเกมการศึกษา

วันที่ ๑ ชุมชนแสนสะอาด

เกมโดมิโนภาพเหมือนชุมชนแสนสะอาด

วันที่ ๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

เกมจับคู่ภาพสัมพันธ์แบบตารางสัมพันธ์  
(เมตริกเกม) ของสถานที่สำคัญในชุมชน

วันที่ ๓ บุคคลสำคัญในชุมชน

เกมจับคู่แบบอนุกรมภาพบุคคลสำคัญในชุมชน

วันที่ ๔ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

เกมหาความสัมพันธ์แบบอุปมาอุปไมยบทบาท  
และหน้าที่ของคนในชุมชน

วันที่ ๕ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่

เกมภาพตัดต่อกิจกรรมชุมชนน่าอยู่



## กิจกรรมเสริมประสบการณ์

วันที่ ๑ ชุมชนแสนสะอาด

ชุมชนแสนสะอาด

วันที่ ๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

สถานที่สำคัญในชุมชน

วันที่ ๓ บุคคลสำคัญในชุมชน

บุคคลสำคัญในชุมชน

วันที่ ๔ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

วันที่ ๕ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่

กิจกรรมชุมชนน่าอยู่



## กิจกรรมสร้างสรรค์

วันที่ ๑ ชุมชนแสนสะอาด

การปั้นแปดเป็นอุปกรณ์ในการดูแล  
ความสะอาดชุมชนตามจินตนาการ

วันที่ ๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

ประดิษฐ์เศษวัสดุเป็นสถานที่สำคัญต่างๆ  
ในชุมชนตามจินตนาการ

วันที่ ๓ บุคคลสำคัญในชุมชน

การพิมพ์ด้วยนิ้วมือสร้างภาพบุคคลสำคัญในชุมชน

วันที่ ๔ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

การพับบิส แล้ววาดต่อเติมเป็นภาพบทบาทหน้าที่  
ของบุคคลในชุมชนตามจินตนาการ

วันที่ ๕ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่

การพิมพ์ภาพบุคคลในชุมชนด้วยปลายพุท้น



## กิจกรรมเสรี

วันที่ ๑ ชุมชนแสนสะอาด

การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๓ บุคคลสำคัญในชุมชน

การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๔ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม

วันที่ ๕ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่

การเล่นตามมุมเสริมประสบการณ์ภายในห้องเรียนไม่ต่ำกว่า ๓-๕ มุม



## กิจกรรมกลางแจ้ง

วันที่ ๑ ชุมชนแสนสะอาด

การเล่นตุลุดิน

วันที่ ๒ สถานที่สำคัญในชุมชน

การเล่นเครื่องเล่นสนาม

วันที่ ๓ บุคคลสำคัญในชุมชน

การเล่นผู้นำคนใหม่

วันที่ ๔ หน้าที่และบทบาทของคนในชุมชน

การเล่นเป็นผู้นำชุมชน

วันที่ ๕ กิจกรรมชุมชนน่าอยู่

การเล่นนำ เล่นทนาย